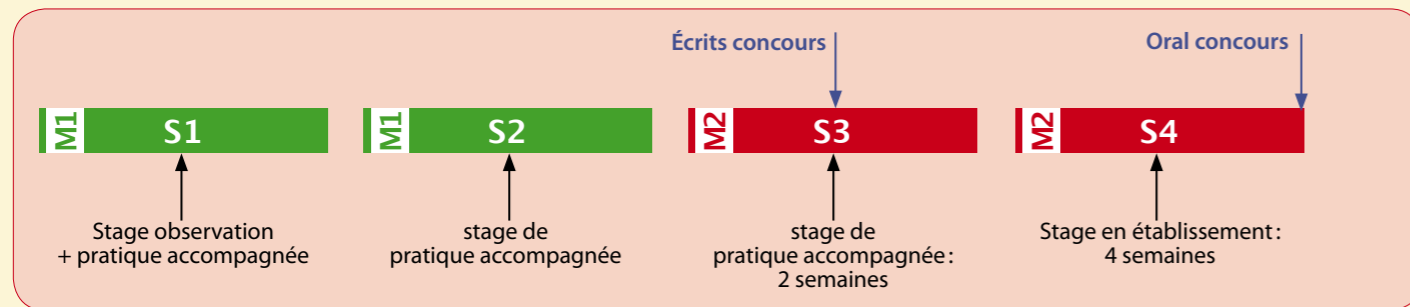


La formation à l'IUFM

L'IUFM des Pays de la Loire (Université de Nantes) prépare au master « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (M2EF) – (M1 + M2), avec une spécialité « Enseignement et formation technologiques et professionnels » (EFTP). Les masters 1 et 2 EFTP de l'IUFM des Pays de la Loire se déroulent sur 2 années découpées en 4 semestres.



Pour les salariés et les professionnels, l'IUFM propose, dans certains parcours :
- l'accès en M2 sur dossier (VAP décret n°85) et l'individualisation de la formation ;
- une formation ouverte et à distance (FOAD) partielle (voir fiche spécifique).

Le contenu de ces masters est organisé en cinq blocs en relation les uns avec les autres, notamment par l'intermédiaire du travail effectué lors des stages.

• **Le bloc 1 « Savoirs à enseigner et à apprendre »** (686 heures) vise à la fois à faire acquérir aux étudiants les savoirs disciplinaires indispensables pour leur enseignement et les connaissances et compétences didactiques correspondantes. Une partie de ces enseignements est commune à tous les étudiants, les autres sont spécifiés selon leur parcours universitaire antérieur. Pour chaque discipline, la question des TICE est travaillée. Ce bloc peut ainsi contribuer à la validation du C2i2e. Ce bloc prépare aux écrits du concours ainsi qu'au premier oral.

• **Le bloc 2 « Savoirs généraux de l'enseignant »** (120 heures) vise à donner aux étudiants une connaissance approfondie du système d'éducation et de formation ; à les doter de connaissances de sciences humaines et sociales (philosophie, psychologie, droit, sociologie, histoire, sciences de l'éducation) concernant les enjeux fondamentaux de la profession, spécifiquement dans le domaine de l'enseignement professionnel et de l'orientation et la difficulté scolaire pour les rendre capables de les utiliser pour analyser les situations éducatives. Il permet de travailler sur la relation école-entreprise. Ce bloc prépare aux oraux du concours.

• **Le bloc 3 « Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves »** (96 heures) permet de doter les étudiants d'outils d'analyse de l'activité enseignante (dont les pratiques de l'étudiant en stage) et de l'activité des élèves, de les rendre capables de telles analyses et, plus largement, d'analyses de situations de travail.

• **Le bloc 4 « Formation à et par la recherche »** (96 heures) favorise la confrontation avec les résultats les plus récents de la recherche en éducation et leur utilisation critique. Il permet la poursuite éventuelle d'études en doctorat. La recherche à laquelle les étudiants sont formés et le mémoire qu'ils produisent portent sur l'enseignement, l'apprentissage de la discipline ou, plus largement, sur le système d'éducation et de formation.

• **Le bloc 5 « Stages »** constitue une partie essentielle de la formation par alternance. Plusieurs types de stages sont proposés : stages d'observation, stages de pratique accompagnée, stage en responsabilité (pédagogique ou de pleine responsabilité selon les possibilités offertes par l'employeur). Leur durée varie selon les parcours de 8 et 12 semaines.

Le contrôle des connaissances et des compétences de ces masters se fait par un contrôle continu et régulier ou par examen terminal. Des crédits ECTS (European Credits Transfert System : système européen de transfert de crédits) sont affectés aux UE (Unité d'enseignement) de chacun des 5 blocs de la formation. Pour chaque UE de M1, une deuxième session est prévue, sous forme d'examen écrit (sauf pour les rapports de stage et les écrits de recherche).

Pour aller plus loin : le portail des IUFM : www.iufm.education.fr
le site de l'IUFM des Pays de la Loire : www.iufm.univ-nantes.fr
23 rue du Recteur Schmitt - 44300 Nantes - tél : 02 51 86 39 11



Master M2EF Enseignement, Éducation et Formation

Je veux devenir

professeur ou formateur dans le domaine technologique ou professionnel



Un métier qui s'apprend Des masters pour réussir

IUFM des Pays de la Loire
23 rue du Recteur-Schmitt - 44300 Nantes - tél : 02 51 86 39 11

L'IUFM propose un master «métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation» avec une spécialité «enseignement et formation technologiques et professionnels» pour les étudiants sortant de licence ou les professionnels qui veulent se reconverter.

Un **diplôme** qui permet de passer les concours de l'éducation nationale, mais **plus encore !**

La formation que propose l'IUFM se réalise sous forme de parcours avec un tronc commun). Elle a pour objet de préparer les étudiants à passer les concours de recrutement de l'Éducation nationale, mais pas seulement. Le diplôme de master que l'institut délivre à l'issue de deux années de formation

Les **parcours** de la spécialité EFTP

- **Enseignement général** : 2 parcours : mathématique et culture scientifique ; lettres, langues et culture humaniste (histoire, anglais)
- **Enseignement industriel** : 6 parcours : génie industriel bois ; génie électrique (électrotechnique et énergie) ; génie civil ; génie mécanique (construction, MSMA, maintenance des véhicules) ; conduite routière ; technologie et sciences de l'ingénieur
- **Enseignement tertiaire** : 1 parcours : sciences et techniques de gestion (gestion administrative, gestion comptable et financière, gestion commerciale).

Le **niveau d'exigence**

Peuvent s'inscrire en première année de master :

- les étudiants titulaires d'une licence disciplinaire dans l'un des domaines correspondant au parcours demandé ;
- les étudiants titulaires d'un DUT ou d'un BTS ayant une pratique professionnelle dans le secteur tertiaire. Sur dossier ;
- les personnes justifiant de 5 ans en qualité de cadre. Sur dossier.
- les personnes titulaires d'un brevet professionnel et justifiant de 10 ans de pratique professionnelle (pour les parcours métiers industriels ou tertiaires). Sur dossier ;
- les professionnels souhaitant une remise à niveau de leurs connaissances dans un but de promotion professionnelle ou de reconversion professionnelle vers les métiers de l'enseignement ou de la formation (validation des acquis de l'expérience [VAE] bac + 3 ou dossier) ;
- les étudiants d'autres filières (bac + 3 ou plus). Sur dossier ;
- les étudiants dispensés de la production d'un diplôme pour les concours de recrutement de la fonction publique (parents de 3 enfants, sportifs de haut niveau) sur dossier et VAP (décret du n°85-906 du 23 août 1985) sur dossier.

permet de postuler à tous les emplois de niveau bac + 5 dans le domaine de la formation. Il permet également d'envisager des études doctorales. La mise en place de passerelles à l'issue des semestres 1, 2 ou 3 permet des réorientations vers d'autres parcours ou spécialités offerts par l'université.

Les objectifs de **formation** de la spécialité EFTP

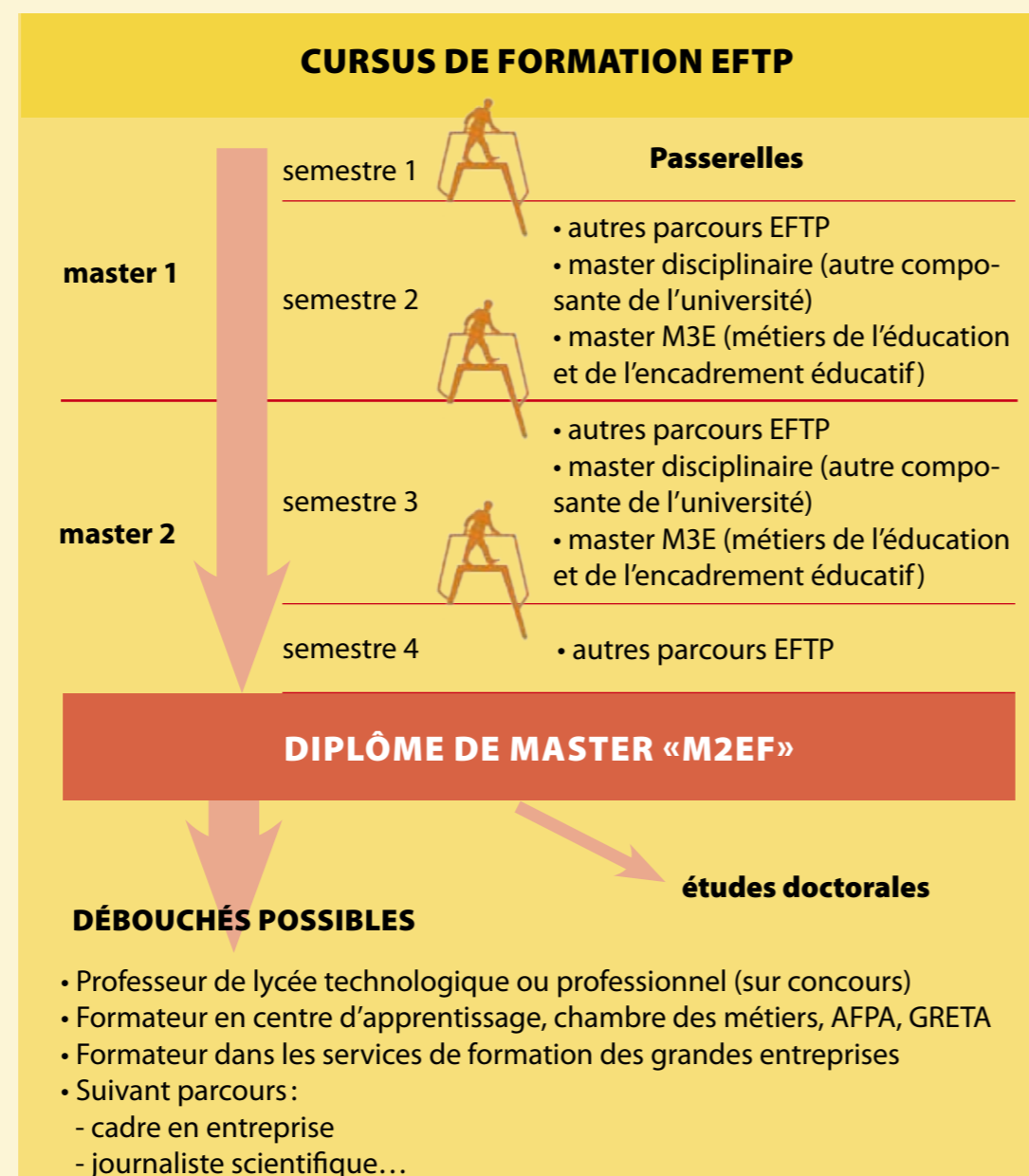
Ce master vise à donner une formation initiale approfondie dans les disciplines de base propres à chaque parcours : connaissances scientifiques, savoirs professionnels de référence, connaissances didactiques.

Il vise également, outre la maîtrise de connaissances disciplinaires, la construction de compétences d'enseignant des filières professionnelle et technologique et de formateurs dans ces domaines.

Les **débouchés professionnels** possibles

Cette formation permettra aux étudiants de préparer les concours d'enseignement des filières de l'enseignement professionnel ou technologique (enseignement général, enseignement professionnel tertiaire ou industriel au sein des lycées professionnels et technologiques (spécialités des CAPLP et des CAPET) publics et privés.

Ce master permet d'accéder aux métiers de formateur des filières tertiaires et industrielles dans les organismes tels que les centres d'apprentissage des Chambres des métiers et de l'industrie, les AFPA, les GRETA, les services de formation internes aux grandes entreprises. Ce master permet aussi la construction ou la mise à jour de compétences et de connaissances permettant d'exercer des fonctions d'encadrement dans le domaine visé en entreprise.



Ce qu'ils en pensent...

Alice, 27 ans : Lorsque j'étais assistante d'éducation en lycée professionnel, je faisais du soutien scolaire. C'est comme ça que m'est venue l'idée d'enseigner. Aujourd'hui je suis PLP lettres-histoire, j'ai un bon contact avec les élèves. C'est vrai, ils manquent parfois de motivation, je prends ça comme un challenge à relever !

Daniel, 45 ans : J'ai travaillé 18 ans dans l'industrie. Suite à un licenciement, je me suis tourné vers un emploi de formateur et après 2 ans de vacation auprès d'adultes en réinsertion, j'ai passé le concours PLP «génie électrique». En lycée professionnel, le public est difficile mais très intéressant, et la solidarité entre collègues est bien réelle.

Guy Lehemre, membre du CA de la CGPME : Les enseignements technologiques et professionnels constituent la principale passerelle de communication entre l'enseignement du second degré et le monde des entreprises lequel représente la grande majorité des emplois possibles pour les sortants de LP. Les stages en entreprise, incorporés dans les programmes d'enseignement, contribuent à l'établissement d'étroites relations entre nos entreprises et les enseignants et formateurs, dans le souci du meilleur accompagnement individualisé du stagiaire. Nos entreprises souhaitent vivement que la mise en place du master M2EF EFTP contribue à former des professeurs performants, pour le développement des filières technologiques et professionnelles afin de former des élèves qualifiés.