

Publications Marion Rousseau

Une Action-recherche à partir de la création d'une démarche de projet professionnel Etudiant (PPE), Une formation-action impliquant l'ingénierie collective, Communication dans le cadre du colloque international Francophone « Complexité 2010 », La pensée Complexe : Défis et opportunités, Pour l'éducation, la recherche et les organisations, les 31 mars et 1er avril 2010 à Lille, France.

Relier l'ingénierie pédagogique et les modes de pilotage. Ou comment valoriser la place de l'expérience de l'apprenant dans les formations initiales ?, janvier 2010. Publication dans la revue TransFormation- Recherches en Education des Adultes.

Quelle responsabilité des Ecoles d'ingénieurs face à la « nouvelle science » de la complexité ? Communication dans le cadre du Colloque 3èmes Rencontres Jules Verne, « Science, technique et société : de quoi sommes-nous responsables ? », Ecole Centrale de Nantes : 25 et 26 Novembre 2010

Relier l'ingénierie pédagogique et les modes de pilotage. Ou comment valoriser la place de l'expérience de l'apprenant dans les formations initiales ? Contribution au Congrès de l'AFIRSE « La recherche en Education dans le Monde, où en sommes-nous ? », du 14 au 17 juin 2011. Symposium sur la recherche en Sciences de l'Education : échanges avec des participants Brésiliens, Portugais, Français, Italiens.

« Apprendre en faisant » : retour sur un exercice inductif conçu en formation ingénieur initiale, 2ème colloque international de didactique professionnelle, les 7 et 8 juin 2012, à Nantes, France Association RPDP - Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle en partenariat avec le CREN – Centre de Recherche en Éducation de Nantes.

Co-direction (depuis décembre 2011) de l'écriture d'un ouvrage sur l'alternance avec Christian Gérard (Université de Nantes) et Grégory Munoz (Laboratoire CREN) : *Du paysage au territoire de l'alternance - Une intelligence collective à l'œuvre*, octobre 2013, l'Harmattan.